

Утверждено на педагогическом совете № 5 от 07.04.2023_г	«Утверждаю» Заведующая МБДОУ № 44 «Калинка» _____ /Н.В. Лукьянчикова/ Приказ № 20-О- от _10.04.2023_
--	---

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 44 «Калинка» комбинированного вида за 2022 год

Очёт о результатах проведения самообследования МБДОУ № 44 «Калинка» за 2022 учебный год

МБДОУ является некоммерческой организацией- муниципальным бюджетным учреждением, имущество которого находится в собственности муниципального образования «Майкопский район» и передано в распоряжение МБДОУ № 44 на праве оперативного управления (свидетельство о закреплении имущества № 00104053 от 17.04.2001 года и договора о закреплении имущества Майкопского района от 03.01.2002 года).

Учредителем МБДОУ № 44 «Калинка» является администрация муниципального образования МО «Майкопский район» в лице органа, осуществляющий управление в сфере образования. Юридический адрес учредителя: пос. Тульский, ул. Советская, 44.

МБДОУ № 44 является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленное на осуществление образовательного, воспитательного процесса, с момента государственной регистрации.

Деятельность МБДОУ № 44 в 2022 учебном году была направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

Задачи МБДОУ на 2022 - 2023 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников.
2. Продолжать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.
3. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС.
4. Создание условий для полноценного развития личности ребенка через духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Организационно-правовая форма МБДОУ- муниципальное бюджетное учреждение.

Детский сад осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии

- с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ,
- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- образовательной программой, разработанной творческим коллективом педагогов и специалистов МБДОУ № 44;
- законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Адыгея в сфере образования,
- договором между родителями (законными представителями) и МБДОУ
- договорами между поставщиками товаров и услуг.

В 2022 году в МБДОУ № 44 функционировали 4 возрастные группы:

группа	воспитатель	Кол-во детей
Первая младшая - от 1,5 до 3-х лет «Гномики»	Списивцева Н. Н. Криничная Д. И.	16

Младше- средняя группа «Капитошки» от 3-5 года	Елецкая Е. В. Исакова С. Б.	24
Старшая группа- «Подсолнушки» от 4 до 5 лет	Соловьева О. А. Исакова С.Б.	20
Старше-подготовительная группа «Радуга» от 5-7 лет	Петрова С.В. Криничная Д.И.	26
Всего:	86 детей	

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 44 «Калинка» строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- «Дни открытых дверей»;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Родители воспитанников в 2022 году принимали активное участие в жизни детского сада: в течение года участвовали в таких мероприятиях как: проекты «Где живут витамины», «Эколята-дошколята» природоохранный долгосрочный проект», «Правила дорожного движения мы знаем и всегда их соблюдаем»; «Новогодние утренники», Осенние утренники, акции « В стране правил дорожного движения», «Автокресло выбирайте – жизнь ребенку сохраняйте», «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен»; участие в муниципальных конкурсах, общесадовых конкурсах, олимпиадах и др. В течение года были проведены общие родительские встречи (в начале и в конце учебного года) и родительские собрания в группах, с соблюдением социальных мер по COVID-19, где родители могли получить ответы на различные вопросы по воспитанию и образованию дошкольников.

В ДОУ работает консультативный пункт для родителей воспитанников неохваченных дошкольным образованием. Специалисты консультативного пункта: заведующий, педагог-психолог, учитель-логопед, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель, старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатель. Большое внимание ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми. По результатам анкетирования проведенного в 2022 году уровень удовлетворенности родителей работой детского сада составил 92,6 %.

Для поддержки семей в материальном плане в ДОУ действуют федеральные и региональные льготы за посещение детьми детского сада.

Льготы устанавливались при подаче документов, оформления приказа УО о наличии и сроках льготы.

В прошедшем году родители совместно с детьми были активными участниками выставок и конкурсов детского творчества и акций:

- выставка поделок из природного материала «Осенние дары»;
- конкурс поделок «Мы Новый год встречаем»;

- конкурс поделок к 23 февраля «Мы с папой умеем»;
- конкурс букетов из соленого теста «Букет для мамы»;
- международный конкурс для будущих первоклассников «Лига эрудитов 3»;
- муниципальный конкурс детского рисунка «Изменения климата глазами детей - 2023»;
- муниципальный конкурс рисунков к 9 Мая «Вечный огонь»;
- конкурс садовый «Окна Победы»;

Вывод: в МДБОУ № 44 «Калинка» создаются хорошие условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению, укрепляются партнерские отношения между участниками образовательного процесса. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, об уровне успеваемости воспитанников в индивидуальном консультировании и по другим актуальным вопросам, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Использовались для массового просвещения и информирования цифровые ресурсы и дистанционные технологии для воспитания и обучения детей дошкольного возраста. В течение года соблюдались меры профилактики распространения вирусной инфекции Covid и других респираторных вирусных инфекций согласно требованиям Роспотребнадзора.

В 2022 году были проведены следующие профилактические мероприятия:

- закуплены маски, печатки и дезинфектанты в полном объеме;
- проведение ежедневной термометрии в период заболеваний;
- обработка помещений, инвентаря, пособий, игрового материала согласно санитарным нормам;
- проветривание помещений согласно сетке;
- строгий контроль за выявлением болеющих детей и сотрудников;
- своевременная вакцинация и ревакцинация сотрудников ДОО;
- установка рециркуляторов в каждой группе.

Посещаемость в 2022 году

В 2022 году дошкольное учреждение работало стабильно.

Результат

критерии	Всего (ясли+сад)	Сад(дети старше 3-х лет)/ ясли (до 3 лет)
Число детей	86	70/16
Кол-во рабочих дней	241	
Плановая посещаемость (дето/дни)	20726	16870/3856
Число дней проведенных детьми в группах	12773	10845/1928
Число пропущенных дней	7953	6025/1928
По болезни	1960	1634/520
Без уважительных причин	5993	4391/1409
Средняя (фактическая) посещаемость в месяц	53,73	45,66/8

Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Педагог-психолог	воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Руководитель физического воспитания
10	1	6	1	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
10 чел.	7 чел(70%), из них: с педагогическим- 6 чел.(60%),	3 чел. (30 %), из них: Дошкольное образование- 3 чел. (30%)	-

Уровень квалификации

Общее количество	1 категория	Соответствие занимаемой должности	высшая
10 чел.	0 (0 %)	10 (100 %)	-

Критерий стажа педагогов

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	2(20%)	2 (20 %)	1(10%)	2 (20%)	3 (30%)

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	-	5	5

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в АРИПК г. Майкопа в соответствии с графиком. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ № 44 «КАЛИНКА» В 2022 учебном году

Образовательная деятельность коллектива МБДОУ № 44 реализуется в соответствии с годовым планом работы, Программой воспитания и образования ДОО разработанной коллективом МБДОУ, рабочими программами ,базисным планом, а так же Адаптированными образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ: с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР); с задержкой психического развития (ЗПР); также в ДОУ реализуются индивидуальные адаптированные программы по заключению ПМПК.

Задачи, определённые на все возрастные этапы, были реализованы, в соответствии с ФГОС.

Работая с детьми, педагоги корректировали свои рабочие программы, внедряли и проектировали новые технологии.

Подводя итоги усвоения программы, можно сделать общий вывод. Работа проводилась эффективно и качественно.

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	«Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, – 86 детей
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	«Количество детей в возрасте до трех лет – 16 человек,

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	<i>от трех до восьми лет – 70 человек»</i>
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: <ul style="list-style-type: none"> • 10,5-часового пребывания; • 12–14-часового пребывания; • круглосуточного пребывания 	человек (процент)	<i>«Количество воспитанников в группах: 10,5-часового пребывания – 86 (100%); – 12–14-часового пребывания – 0 – круглосуточного пребывания – 0»</i>
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по: <ul style="list-style-type: none"> • коррекции недостатков физического, психического развития; • обучению по образовательной программе дошкольного образования; • присмотру и уходу 	человек (процент)	<i>«Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: – по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – 1 человек (1,16%); – по освоению образовательной программы дошкольного образования – 8 человек (9,30 %); – по присмотру и уходу – 0»</i>
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	<i>«Средний показатель пропущенных дней – 22,7 дня в год на одного ребенка»</i>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: <ul style="list-style-type: none"> • с высшим образованием; • с высшим педагогическим образованием; • со средним профессиональным образованием; • со средним профессиональным педагогическим образованием 	человек	<i>«Общая численность педагогических работников – 10 человека, в том числе имеющих: – высшее образование – 7 (70,%); – высшее образование педагогической направленности – 6(60 %); – среднее профессиональное образование – 3 (30 %); – среднее профессиональное образование педагогической направленности – 3 (30%)»</i>
Количество (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • с высшей; • с первой • соответствие занимаемой должности 	человек (процент)	<i>«Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: – в общей численности педагогических работников – 10 человек(100%); – высшая категория – 0 (%); – первая категория – 0 (0%) –соответствие занимаемой должности-10 (100%)»</i>

<p>Количество (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет; • больше 30 лет 	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – до 5 лет – 2 человек (20%); – больше 30 лет – 3 (30%)»
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 30 лет; • от 55 лет 	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 0 человек (0%), от 55 лет – 3 человек (30%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, – 10 человек (100%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 10 человека (100%)»</p>
<p>Соотношение «педагогический работник/воспитанник»</p>	<p>человек/человек</p>	<p>«Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации – 10 педагогов /86 детей»</p>
<p>Наличие в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкального руководителя; • инструктора по физической культуре; • учителя-логопеда; • логопеда; • учителя-дефектолога; • педагога-психолога 	<p>есть/нет</p>	<p>«В образовательной организации есть педагогические работники: музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, учитель-логопед, педагог-психолог. Отсутствует – логопед и учитель-дефектолог»</p>
Инфраструктура		
<p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</p>	<p>кв. м</p>	<p>«Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 7,8 кв. м»</p>

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	«Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 97кв. м»
Наличие в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> • физкультурного зала; • музыкального зала; • прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице 	есть/нет	«В дошкольной образовательной организации есть совмещенный физкультурный и музыкальный зал, 4 прогулочные площадки, которые оснащены оборудованием, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице»

Анализ работы МБДОУ № 44 «Калинка» по выполнению образовательной программы МБДОУ и развитию интегративных качеств за 2022 учебный год

В 2022 учебном году образовательная деятельность реализовывалась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 44 "Калинка" комбинированного вида, разработанной в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и примерной основной образовательной программой « От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой , которая состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, которая занимает 40% объёма, необходимого для реализации всей Программы.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели осуществлялись педагогами ДОУ в процессе разнообразных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-творческой, чтения, физкультурно-оздоровительной. Наряду с основной образовательной программой в ДОУ используются парциальные программы, методики, технологии: «Приобщение к истокам русской народной культуры» под ред.О.Л Князева, М.Д. Маханева

Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазырина.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.И.Авдеева.,«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С, Комарова « Изобразительная деятельность в детском саду» И.А, Лыкова«Развитие речи в детском саду» В,В, Гербова

«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алешина- «Программа коррекционно-развивающей работы» Н.В. Нищева. «Развитие умения управлять собой» Ю.А. Афонькина, О.Е. Борисова, «Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3-7 лет» М.В.Егорова: Журова «Обучение дошкольников грамоте», О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», М.Ю. Новицкая «Наследие – патриотическое воспитание в детском саду», «Программа обучения и воспитания детей с фонематическим недоразвитием под редакцией Фомичевой Т.Б., С. В. Ключева «Программа эмоционального развития» и другие.

Реализуемые программы помогли воспитателям и специалистам ДООУ наиболее полному личностному развитию воспитанников, повысили их информационный уровень и способствовали более широкому применению полученных знаний, умений и навыков в повседневной практической деятельности, через реализацию и расширение творческого потенциала педагогов.

В течение учебного времени во всех возрастных группах проводились занятия по всем видам деятельности согласно перспективным и календарным планам, базисному учебному плану, сетке НОД. Проводились различные опыты; целевые экскурсии, прогулки в парк, где дети могли закрепить полученные знания и умения на практике, в контакте с природой.

Мониторинг формирования интегративных и образовательных показателей проводится в начале (сентябрь) и в конце (апрель) учебного года во всех возрастных группах.

Мониторинг проводится по диагностическим журналам «Комплексная диагностика уровней освоения «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой» по каждой возрастной группе; Афонькина Ю. А. «Мониторинг качества освоения общеобразовательной программы дошкольного образования».

Итоги диагностирования на конец учебного года (апрель) показали, что все дети разных возрастных групп справились с программными требованиями. Высокий показатель по познавательной активности и овладению знаниями, умениями и навыками имеют 55,8 % детей (21,1%), средний – 40,4% (51,7%), низкий – 3,8% (27,2%) детей из общего числа посещающих дошкольное учреждение. По полученным диагностическим данным можно сказать, что программа реализована на 96,2%, что на 23,4 % выше, чем на начало учебного года (72,8%). Это связано с тем, что в течение года дети пропускали посещение детского сада по болезни, отпускам и поступали в ДООУ к концу учебного года новые домашние дети, посещают ДООУ дети с ОВЗ и ребенок-инвалид. По результатам анкетирования родителей за 2022-2023 учебный год (муниципальное задание) удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения довольны 92,6 % родителей.

В мае 2022 года в массовую школу выпускается 23 детей. Дети-выпускники были подготовлены к школьному обучению на момент выпуска на достаточном уровне: высокий уровень показали 72,7% выпускников, средний уровень – 27,3% детей, низкий уровень – 0%. По психосоциальной зрелости выпускники показали следующие результаты: школьнозрелый уровень – 77,3 %, среднезрелый уровень – 22,7 %, низкого уровня и неготовых детей к школьному обучению нет. Так, готовыми к школьному обучению можно считать 100 % детей-выпускников.

Мониторинг усвоения детьми ООП за 2022-2023 учебный год

Уровни усвоения ООП	% усвоения ООП								Общий средний % по ДОУ	
	I младшая группа		II младшая группа		Старшая группа		Подготовительная группа			
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Высокий	0%	45,75%	0 %	543,25%	0 %	53,5 %	31,5%	65%	21,1%	55,8%
Средний	0%	38,25%	56,75%	54,75%	55,75%	46,5 %	68,5%	35%	51,7%	40,4%
Низкий	0%	16 %	43,25%	0 %	44,25%	0%	0%	0%	27,2%	3,8%
	-	<i>сред</i>	<i>н.сред</i>	<i>сред</i>	<i>н.сред</i>	<i>в.сред</i>	<i>сред</i>	<i>в.сп</i>	сред	в.сред

Мониторинг по всем образовательным областям за 2022 – 2023 учебный год

Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Н.у.г.	К.у.г.	Н.у.г.	К.у.г.	Н.у.г.	К.у.г.
Социально-коммуникативное развитие	0 %	67,3 %	71,2 %	28 %	28,8 %	4,7 %
Познавательное развитие	14 %	49 %	43 %	44 %	43 %	7 %
Художественно-эстетическое развитие	33 %	54 %	34 %	43 %	33 %	3 %
Речевое развитие	27 %	53 %	40 %	45 %	33 %	2 %
Физическое развитие	74 %	82,75 %	26 %	17,25 %	0 %	0 %

По итогам мониторинга можно сделать вывод о том, что во всех возрастных группах прослеживаются значительные улучшения показателей в усвоении воспитанниками ДОУ программного материала.

Итоги диагностирования на конец 2022 -23 учебного года: за текущий период работы ДОУ диагностические срезы показали, что все дети разных возрастных групп справились с программными требованиями. Средний показатель овладения программным материалом за 2022 – 2023 уч.г – 96,2 %. По результатам анкетирования родителей за 2022 учебный год (муниципальное задание) удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения довольны 92,6 % родителей.

По нравственно-патриотическому воспитанию. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию продолжалась в плановом режиме по перспективному

планированию. Была проведена следующая работа в течение года: беседы, праздники, выставки изделий народного творчества, поделки из бросового и природного материала, интернет-конкурсы, участвовали в региональном конкурсе рисунков «Изменения климата глазами детей - 2023», муниципальный конкурс рисунков к 9 Мая «Вечный огонь»; проводилась внутрисадовая акция «Окна Победы». Дети старше-подготовительной группы участвовали в мероприятиях поселка, посвященных празднованию «Дня поселка» и «Великой Победе» в онлайн-режиме. Важно продолжать работу в этом направлении, применяя новые технологии, воспитывая патриотизм, любовь и уважение к Родине. В процессе трудовой деятельности совершенствовать такие качества у детей как трудолюбие, желание трудиться на пользу родного края, поселка. Расширять знания детей о культуре и быте, обычаях и традициях народов, проживающих в нашей республике, продолжать воспитывать чувство толерантности и взаимопомощи.

Безопасность

Для обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ в 2022 учебном году проводились следующие мероприятия:					
	Наименование	Наличие в ОУ	Техническое состояние (функционирует или нет)	Объем средств, предусмотренный на данные мероприятия в текущем году	Ф.И.О. , должность ответственного за данный вид безопасности
1	АПС	Частично не все помещения д/с	Функционирует необходимо дополнять	0	Завхоз Корныш Э.М.
2.	Тревожная сигнализация (кнопка)	имеется	Функционирует	0	Завхоз Корныш Э.М.
3.	Наружное освещение	имеется	Функционирует	0	
4.	Охрана (кол-во шт. ед.)	имеется	4 сторожа		
5.	Ограждение	имеется	Соответствует, необходим частичный ремонт		
6.	Пропускной режим в ОУ(организован или нет)	организован			
7.	Обучение мерам пожарно-технического минимума все сотрудников (%)	100 %			
8.	Паспорт антитеррористической защищённости	имеется			
9.	Программа энергосбережения	имеется			Завхоз Корныш Э.М.
10	инструктажи		<ul style="list-style-type: none"> – 2 раза в год (весной и осенью) проводились инструктажи со всеми сотрудниками, под роспись в журнале инструктажей, по «Охране жизни и здоровья детей в ДОУ» и антитеррористической безопасности, в декабре инструктаж «По организации прогулок зимой» и «Организация праздника Новогодней ёлки», – ст. медсестра Сизова А.И. Ежемесячно проводила инструктажи по организации работы со всеми членами 		

		коллектива, – КорнышЭ.М... 2 раза в год проводила инструктаж по пожарной безопасности, также проходила работа по пожарному минимуму среди сотрудников МБДОУ.			
11	Рейды по проверки технического состояния здания	- ежеквартально комиссия по охране труда осматривала все помещения и участки на предмет безопасности, затем были составлены акты о проведенном осмотре, в которых было отражено, - электропроводка и электроприборы соответствуют норме безопасности; - оборудование в группах закреплено и не выявлено поломок;			
12	видеонаблюдения за территорией МБДОУ и помещениями с последующей фиксацией информации.	Установлены 20 камер			
13	автоматическая система оповещения о пожаре «Стрелец-мониторинг»	Имеется, связана с ПЧ 15 г. Майкопа	функционирует		Обслуживает ВДПО г. Майкопа
14	Соблюдение СанПиН	– игрушки обрабатываются согласно СанПиНу; – уборка групп проводится в соответствии с графиком генеральной уборки с применением дез.растворов и текущая уборка (ежедневная) в соответствии с инструкцией.			
15	Работа с детьми по безопасности	Вся работа строилась, как в непосредственно организованной деятельности, так и в неорганизованной деятельности т.е. на прогулках, в утренние и вечерние часы. В конце изученной темы проводились итоговые мероприятия — викторины, развлечения, вечер вопросов и ответов и т.д.			

Укрепление материальной базы МБДОУ

Виды работ, товаров, услуг	средства
1. Косметический ремонт помещений детского сада	Муниципальные средства
2. Пополнение методической литературы и пособий	Федеральная программа
3. Обновление игрового материала	Муниципальные средства + Республиканский бюджет
4. Закупка 2 водонагревателей в группы	Муниципальные средства
5. Подключение здания прачечной к газовому отоплению.	Муниципальные средства

Кружковая работа

В течение года велась работа с одаренными детьми (12 % от общего числа), где они смогли развить свои творческие способности через кружковую и индивидуальную работу. Свои достижения одаренные дети проявили на праздниках, развлечениях, на проводимых выставках творческих работ в ДОУ и конкурсов в п. Каменноостском.
2022 учебном году в детском саду работали кружки:

Образовательная область	Название услуги	Руководитель	Возрастная группа	Время работы
Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	Кружок ручного труда «Самоделкин»	Криничная Д. И.	5-6 лет	Понедельник 15.40 – 16.10
Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Кружок театральный «Гномики»	Елецкая Е. В.	2-3 года	Вторник 15.30 – 16.00
Физическое развитие	Кружок хореографический «Светлячки»	Абакумова С. В.	5-7 лет	Пятница 15.30 -16.00
Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие	Кружок творческого труда «Юный волшебник»	Соловьева О. А.	3-5 лет	Среда 16.00 – 16.20
Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Художественно-речевой кружок «Раз словечко, два словечка...»	Списивцева Н. Н.	6-7 лет	Четверг 15.30 – 16.00

Физкультурно-оздоровительная работа

В течение учебного года Абакумова Светлана Владимировна - руководитель по физическому воспитанию работала по следующим задачам:

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, умений и навыков в основных видах движений, формирование правильной осанки.
- Тренировать организм, повышать его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов.
- Формирование потребности в ежедневных различных видах двигательной деятельности.
- Развивать инициативу, самостоятельность и творчество в двигательной активности, способность к самоконтролю, самооценке.

- Прививать интерес к участию в спортивных и подвижных играх, выполнении физических упражнений и ритмической гимнастики.
- Повышать эмоциональный настрой детей, посредством организации ритмической гимнастики. Проведения спортивных праздников, спортивных игр и соревнований под музыкальное сопровождение, обыгрывание сказочных персонажей.

За основу нормативно-правового сопровождения организации физического воспитания в МБ ДОУ №44 «Калинка» утверждена программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой. Программа предусматривает приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений; способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук; связанной с правильным выполнением основных видов движений. Формирование начальных представлений о видах спорта: баскетбол, футбол, волейбол, спортивная гимнастика, овладение подвижными играми с правилами, народными играми; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

В МБ ДОУ №44 «Калинка» созданы все необходимые условия для успешного осуществления физического развития детей: имеется зал, с установленным оборудованием (лестница; скамьи, различной высоты; наклонные доски; дуги, различной высоты; мячи d-7 см., 10 см., 20 см., 25 см.; мячи футбольные, баскетбольные, обычные; обручи d-50 см., 80 см., 100 см.; скакалки, набивные мячи-1 кг., фитболы, палки, ракетки с валанчиками, сетки для волейбола, корзины для баскетбола, ребристые доски, колючие коврики, коврики для коррегирующей гимнастики и т.д.)

В 2022 году приобрели дополнительные кольцебросы, мячи d-30 см, 40 см, футбольные мячи, скакалки, мягкие коврики для фитнеса.

На спортивной площадке, расположенной на территории ДОУ так же установлены лестницы, рукоход, дуги для занятий на свежем воздухе.

Формы организации физического воспитания в МБ ДОУ №44.

1. Утренняя гимнастика: Ритмическая гимнастика, традиционная форма (комплекс упражнений), оздоровительный бег и ходьба в сочетании с ОРУ), подвижные игры.

2. Физкультурные занятия (3 раза в неделю) в связи с пандемией Коронавируса, занятия проводились в проветриваемом помещении каждой группой отдельно.

1-е занятие в проветренном зале: Учебное, сюжетное, игровое, тренирующее, оздоровительное (дополнительно при необходимости), полоролевые. 2-е занятие на свежем воздухе в любое время года. Характер занятия зависит от погодных условий. 3-е занятие - по развитию двигательной креативности (с элементами ритмической гимнастики, стретчинга, йоги, спортивной гимнастики, спортивных соревнований, спортивных игр.)

3. Прогулка (2 раза в день).

Элементы спортивных игр, походы, экскурсии, игровое экспериментирование, созидательная деятельность, подвижные игры.

4. Специальные оздоровительные мероприятия.

(по назначению специалиста) ЛФК, закаливающие процедуры.

5. Оздоровительный час. (гимнастика пробуждения, с 15.00 до 16.00). Разминка в постели, самомассаж, дыхательная гимнастика, воздушные ванны с ЛФК, принятие витаминного напитка, умывание, полоскание горла, обливание ног; хождение босиком по песку, колючему коврику, ребристой доске, солевому коврику.

Педагогические технологии, используемые мною, направлены на профилактику и коррекцию плоскостопия, нарушение осанки, повышение сопротивляемости организма к ОРЗ и основаны на адаптированных разработках: («Оздоровительная гимнастика» Е.И. Подольская; «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ» О.Н. Моргунова; «Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ» М.Н. Кузнецова). На 2021 год в группе ЛФК занимались 7 детей: уплощенная стопа – Бартюк А., Столяров А., Герасимова Л., Уразматов Р.; плоская стопа – Вербина С., Исакова М., Криничный Р.

Развитию одаренных детей, в различных видах спорта, как ритмическая гимнастика, игровой стретчинг, («Занятия по физкультуре в детском саду: игровой стретчинг», Е.В. Сулим; «Формирование двигательной сферы детей 3-7 лет. Фитбол-гимнастика» Н.М. Соломенникова, Т.Н. Мишина.; «Необычные физкультурные занятия» Е.И. Подольская). Дети объединены по интересам и физическим данным по группам- кружкам: «Светлячки» (среда 15.30 – 16.00), «Аэробика» (8.10 – 8.30).

На занятиях применяю такие технологии: «Танцевально-ритмическая гимнастика». «Игро-ритмика», «Креативная гимнастика», «Музыкально-подвижные игры», «Игровой стретчинг», «Йога», «Спортивные игры», «Фитбол-гимнастика», «Народные игры».

Дети посещают кружки по интересам и способностям. Так дети **кружка « Светлячки »** - (руководитель Абакумова С.В.) занимаются 1 раза в неделю художественной гимнастикой, хореографией. Дети с легкостью справились с предложенным планом кружка. Научились выполнять: «мост из положения стоя», «со стойки на мост», «колесо», «улитку», «корзинку». Овладели, достаточно хорошо, обручем, мячом. Со своими композициями выступали на всех праздниках ДОУ, дети выступают с новыми танцевальными композициями: «Россия», «Дружба», «Мы маленькие звезды», «Скажем НЕТ войне», «Слоники и гномики», «Перелетные птицы», «Вальс цветов», «Вальс расставания».

6. Физкультурные досуги. (1 раз в месяц.)

	1 младшая	2 младшая	Средняя старше-подготовительная
январь		«Снегурочка»	«Коляда»
февраль		«Колобок»	«Ай-да, Масленица»
март		«Заюшкина избушка»	«Весенний переполох»

Были проведены **спортивные праздники**: «Адыгея моя» «Колядки» «Ай, да Масленица», «Весенний переполох».

Просветительская работа по ЗОЖ и физическому воспитанию велась как на уровне ДОУ «Калинка», так и среди родителей и жителей поселка. Папки – передвижки: «Последствия плоскостопия», «Здоровейка», «Ритмическая гимнастика,- это весело», «Олимпиада».

С педагогами ДООУ провела **семинар – практикум**: «Взаимосвязь работы педагогов ДООУ с руководителем по физическому воспитанию, - по развитию двигательной активности детей»;
Мастер – класс: «Стретчинг» выступление на пед. Совете: «Формирование пространственных представлений у дошкольников с двигательными нарушениями»;
Консультации для воспитателей: «Современные фитнес технологии в физкультурно-оздоровительной работе»; «Формирование здорового образа жизни».
 Опубликовала 7 работ на педагогическом сайте «**МААМ.ru**», участвовала в конкурсах на лучшую разработку: «Путешествие в царство Снежной Королевы». И т.д.
 Участвовала на сайте: «prodlenka», прошла вебинары и курсы на темы: «Организация работы с одаренными детьми», «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ», «Организация работы инструктора по физической культуре в ДООУ»
 В 2022 – 23 уч. году списочный состав ДООУ 86 детей.

Мониторинг Усвоения детьми образовательного процесса Физической культуры на сентябрь 2022-май 2023 уч. год.											
	Уровень освоения ООП									Общий средний балл по ДООУ	
	Группа «цыплята» 1.5-3 года		Группа «Звездочки» 3-4 лет		Группа «Подсолнушки» 4-5 лет		Группа «Радуга» 6-7 лет				
	н	к	н	к	н	к	н	к			
	Сен.	май	Сен.	май	Сен.	май	Сен.	май		Сен.	май
Высокий		100%	35%	45%	95%	90%	64%	84%		48.5 %	79.75 %
Средний	100%		65%	55%	5%	10%	36%	16%		51.5 %	20.25 %
низкий	-		-	-	-	-	-	-		-	-

Оценка уровня развития: По итогам мониторинга можно сделать вывод, что у детей прослеживаются значительные улучшения показателей физического развития и стабильности качества.

Для успешного физического воспитания на 2022-2023. учебный год необходимо приобрести: индивидуальные коврики, фитболы, мячи баскетбольные, корзины- сетки, футбольные мячи.; обновить пособия для подвижных игр.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, динамические паузы, подвижные игры и физические упражнения на прогулке. В ДООУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: полноценное питание осуществляется с нормативными документами, оздоровительная работа с детьми (закаливание, воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам), дополнительно проводятся занятия оздоровительной гимнастики.

В течение данного времени проводились физкультурные досуги и праздники, тематические недели, спортивные игры, где дети смогли активно участвовать, проявляя свои эмоции. Развивающая среда, организованная в детском саду, в течение года

способствовала эмоциональному благополучию ребенка, создавала у него чувство уверенности в себе и защищенности.

В дальнейшей работе на физкультурных занятиях продолжать работу по укреплению здоровья детей: закаливать организм, совершенствовать основные движения, формировать правильную осанку во всех видах деятельности, воспитывать гигиенические привычки и телесную рефлексию. Развивать самостоятельность, творчество, воспитывать красоту, выразительность и грациозность движений, осознанное отношение к ним. Активно привлекать родителей к проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми. обновить атрибуты и оборудование на всех видах занятий (традиционных, фитбол-гимнастики, сюжетно-ролевых занятиях, познавательно-физкультурных, ритмической гимнастике, художественной гимнастике, игрового стретчинга и т.д., спортивных играх и аэробике, флешмобу.

П и т а н и е

Согласно Устава МБДОУ пункта 2.20. "Организация питания в МБДОУ осуществляется заведующей," в детском саду организовано трёхразовое питание детей в соответствии с примерным десятидневным меню и действующим законодательством РФ.

Приказом № 9-О от 31.08.2018 года, заведующей создана бракеражная комиссия в составе: заведующей Лукьянчиковой Н.В., старшей медсестры Сизовой А.И., Корныш Э.М.. председателя профкома Соловьевой О.А., Комиссия ежедневно осуществляла контроль за качеством приемки продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовым качеством готовой блюд, санитарным состоянием пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов. Все продукты, поступающие в детский сад имеют сертификаты, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет приемная комиссия ДОУ (бракераж сырых продуктов), делает запись в специальном журнале.

Выполнение норм п и т а н и я за 2022 год

Отчет по питанию МБДОУ № 44 "Калинка" за 2022 год

Оценка выполнения норм питания на 1 ребенка в ДОУ (режим 10,5 часов пребывания)

Наименование пищевого продукта или группы пищевых продуктов	Нормируемое количество продуктов в зависимости от возраста детей		Фактическое выполнение			
			1-3 года		3-7 лет	
	НЕТТО		абс	%	абс	%
	1 - 3 г	3 - 7 лет				
Молоко, молочная и кисломолочная продукция	292,50	337,50	261,5	89,4	328,5	97,3
Творог, творожные изделия для детского питания	22,50	30,00	21,8	96,9	29,5	98,3
Сметана с м.д.ж. не более 15%	6,75	8,25	5,9	87,4	7,5	90,9
Сыр неострых сортов твердый и мягкий	3,00	4,50	3,0	100,0	4,6	101,1
Мясо говядина 1-й категории	37,50	41,25	37,5	100,0	41,5	100,6

Птица (куры 1 кат потр. /цыплята-бройлеры 1 кат потр. /индейка 1 кат потр.) ⁴	15,00	18,00	14,8	98,7	17,5	97,2
Субпродукты(печень, язык, сердце)	15,00	18,75				
Рыба (филе), в т.ч. филе слабо или малосоленное ⁴	24,00	27,75	24,0	100,0	27,8	100,2
Яйцо куриное диетическое	0,75	0,75	0,7	86,7	0,7	93,3
Картофель	90,00	105,00	91,0	101,1	106,2	101,1
Овощи (свежие, замороженные, консервированные), включая соленые и квашеные (не более 10% от общего количества овощей, в т.ч. томат-пюре, зелень, г.	135,00	165,00	135,8	100,6	135,3	82,0
Фрукты (плоды) свежие ⁴	71,25	75,00	61,3	86,0	65,8	87,7
Сухофрукты	6,75	8,25	7,0	103,7	8,0	97,0
Соки фруктовые и овощные	75,00	75,00	50,0	66,7	65,7	87,6
Напитки витаминизированные	0,00	37,50				0,0
Хлеб ржаной (ржано-пшен)	30,00	37,50	30,0	100,0	40,0	106,7
Хлеб пшеничный	45,00	60,00	45,0	100,0	61,0	101,7
Крупы, бобовые	22,50	32,25	22,0	97,8	31,4	97,4
Макаронные изделия	6,00	9,00	6,2	103,3	9,0	100,0
Мука пшеничная	18,75	21,75	18,4	98,1	22,0	101,1
Масло сливочное	13,50	15,75	13,5	100,0	16,0	101,6
Масло растительное	6,75	8,25	7,0	103,7	8,0	97,0
Кондитерские изделия	9,00	15,00	9,0	100,0	15,0	100,0
Чай, включая фиточай	0,38	0,45	0,4	101,3	0,5	100,0
Какао-порошок	0,38	0,45	0,4	101,3	0,5	100,0
Кофейный напиток	0,75	0,90	0,8	106,7	0,9	100,0
Сахар	18,75	22,50	18,0	96,0	24,0	106,7
Дрожжи хлебопекарные	0,30	0,38	0,3	100,0	0,4	101,3
Крахмал	1,50	2,25	1,5	100,0	2,3	102,2
Соль пищевая поваренная	2,25	3,75	2,3	100,0	3,8	100,0
ИТОГО средний % выполнения:	-	-		99,2		99,6

Коррекционная работа в детском саду Психологическое сопровождение детей в ДОУ.

В течение учебного года педагог-психолог Молокова Н.В. систематически проводила психологические занятия, на которых активно развивались психические процессы, свойства и состояния (восприятие, внимание, мышление, память, речь, воображение, эмоции, самооценка) ; развивались у детей способности к эмоциональной регуляции собственного поведения, умения понимать свое эмоциональное состояние и учились распознавать психические новообразования, необходимые для успешного обучения в начальной школе (произвольность, самоконтроль, саморегуляция, усидчивость, развитие навыков коммуникации и т.д) .Так же проводились нравственно-эстетические беседы с детьми старшего и подготовительного возраста, которые были

		года	года	года	года	года	года
2022-2023	ФФН-3 человек ЗПР-2 человека ОНР 2 ур- 1чел ТМНР-1 чел. НВОНР-10 чел Итого:17 чел	0%	5-25%	7- 35%	13-65%	13-65%	2-10%

В течении года с детьми велась индивидуальная и подгрупповая работа. В результате:

Кол-во детей на начало года	Кол-во детей на конец года	Выбыло в течении года	диагноз				выпуск			направлены			
			ЗПР	ФФН + ЛФД	НВ ОНР	Синдром ДАУНА	С чистой речью	С улучшенной	Без улучшения	В массовую школу	В массовые группы	На логопункт в школу	Оставлены в логопункте
17	16	3	2	4	10	-	6	4	-	10	6	5	6

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2022-23 учебном году в МБДОУ №44 «Калинка» по результатам и рекомендациям ЦПМПК Республики Адыгея посещают 17 детей с ОВЗ. Из них 9 детей – воспитанники МБДОУ №44 «Калинка» и 8 детей, приходящих на консультативный логопедический пункт.

В МБДОУ №44 «Калинка» имеются следующие специалисты для работы с детьми дошкольного возраста: учитель-логопед (1 ставка), педагог-психолог (1,0 ставки), руководитель по физическому воспитанию (0,5 ставки), музыкальный руководитель (1 ставка).

По заключениям ЦПМПК РА специалистами учреждения была разработана адаптированная образовательная коррекционно-развивающая программа для работы с детьми с ОВЗ. Данная программа направлена на развитие личности ребенка с ОВЗ, на его позитивную социализацию и индивидуализацию и предполагает конкретизацию задач дошкольного образования с учетом особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ. Адаптированная образовательная коррекционно-развивающая программа (АОКРП) для работы с детьми с ОВЗ составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования и к организации образования детей дошкольного возраста с ОВЗ. АОКРП предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие ребенка с ОВЗ во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Каждым специалистом ДОУ были разработаны коррекционно-развивающие программы для развития и обучения детей с ОВЗ: учителем-логопедом, воспитателем группы, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

Образовательная деятельность для воспитанников с ОВЗ осуществляется через совместную образовательную деятельность с другими воспитанниками и через индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия со специалистами ДОУ. У детей с ОВЗ полный режим обучения. Образовательная деятельность осуществляется через занятия с педагогами по разработанной сетке НОД.

Индивидуальные занятия с учителем-логопедом проводятся по составленной программе индивидуальных логопедических занятий для детей с ОВЗ (РАС, ЗПР, УО) на основе «Адаптированной образовательной программы для работы с детьми 4-7 лет с ОВЗ» автора-

составителя Ю.А.Афонькиной, З. П. Себрукович, О. В. Бороздина. Также в нее были включены элементы пластилинотерапии, моделирования, биоэнергопластики из методического пособия «Инновационная мастерская логопеда» М. А. Ежовой, И. В. Гусаковская; методические рекомендации Кучмезовой Н. В. «Формирование элементарных навыков звукопроизношения у ребенка с ОВЗ».

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом проводятся по программе коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ (ЗПР, РАС, УО) и по программе психолого-педагогического сопровождения «особых детей» (гиперактивные, агрессивные, аутичные, тревожные), составленных на основе «Адаптированной образовательной программы для работы с детьми 4-7 лет с ОВЗ» автора-составителя Ю.А.Афонькиной, З. П. Себрукович, О. В. Бороздина.

В нашем МБДОУ №44 «Калинка» создана ресурсная комната, где находятся различные дидактические пособия, методические пособия, игровое и интерактивное оборудование для детей с ОВЗ (логические кубики, мозаика, пазлы, пирамидки, методика «Монтесори» , шариковый столик, магнитная доска, шнуровка и др.) и «уголок уединения».

На базе МБДОУ №44 «Калинка» ведется консультативный пункт для родителей (опекунов) детей дошкольного возраста, где они могут получить помощь специалистов ДОУ по различным возникающим вопросам и ситуациям.

Для дальнейшего обучения и воспитания детей с ОВЗ нужно обновить дидактические материалы по диагнозам детей, улучшить специальные технические средства обучения для коллективного и индивидуального пользования, приобрести дополнительные специальные учебные пособия и методические разработки, больше привлекать родителей таких детей к совместной работе.

Финансово -хозяйственная деятельность МБДОУ

Отчет о результатах деятельности		Муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад № 44 "Калинка" комбинированного вида									
(наименование учреждения)											
и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 20 ____ год											
Раздел I. Результаты деятельности											
I.1. Сведения об оказываемых услугах, выполняемых работах, сверх установленного муниципального задания											
Сведения об оказываемых услугах сверх установленного муниципального задания											
на " " 20 ____ года											
								Коды			
								Дата		22.02.2023	
								по Сводному		793Ц4802	
								ИНН		104008406	
Учреждение		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 "Калинка" комбинированного вида						КПП		10401001	
Главный распорядитель бюджетных средств		Администрация МО "Майкопский район"						глава по БК		901	
Публично-правовое образование		МО "Майкопского района"						по ОКТМО		79622000	
Периодичность: годовая		2022									
Наименование оказываемых услуг	Код по ОКВЭД	Код строки	Объем оказанных услуг			Доход от оказания услуг, руб	Цена (тариф)	Справочно: реквизиты акта, которым установлена цена (тариф)			
			единица измерения	код по ОКЕИ	всего			кем издан (ФОИВ,	дата	номер	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	85.11	1000	человек	792	91						
Присмотр и уход	88.9	2000	человек	792	91						
				0	0						
	Итого	9000	х	х				х	х	х	
Сведения о выполняемых работах сверх установленного муниципального задания											
Наименование выполняемых работ	Код по ОКВЭД	Код строки	Объем выполненных работ			Доход от выполнения работ, руб	Цена (тариф)	Справочно: реквизиты акта, которым установлена цена (тариф)			
			единица измерения	код по ОКЕИ	всего			кем издан (ФОИВ,	дата	номер	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		1000									
		2000									
	Итого	9000	х	х				х	х	х	

Заключение

Рассмотрев и проанализировав работу всего педагогического коллектива МБДОУ № 44 «Калинка» за 2022 учебный год, можно считать, что работа прошла успешно, поставленные задачи были достигнуты. На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения на следующий 2022 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи.

Цель работы МБ ДОУ на 2022 учебный год:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, через формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи МБДОУ на 2023 учебный год:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обновить содержание и формы работы по нравственно-патриотическому и экологическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.
3. Формирование первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.